

13

14

15

16

NOV
2018



VIII CLABES
PANAMÁ - 2018

Octava Conferencia Latinoamericana sobre el ABandono en la Educación Superior

www.clabes-alfagua.org

Patrocinan



Organiza



Colaboran

Organización General



Mar 13 NOV

8:00 a 8:45	Acreditación	TEATRO AUDITORIO
8:45 a 10:30	Acto de apertura: <i>Lic. Alma Urriola de Muñoz</i> (PRESIDENTA DEL COMITÉ LOCAL) Conferencia Magistral: LA EDUCACIÓN EN PANAMÁ Y SUS RETOS. <i>Mgter. Danilo Toro</i> (Panamá) Conferencia Magistral: La Educación medida y la Educación superior. Dos mundos diferentes, similares, complementarios que deben conocerse mejor. <i>Dra. Fabiola Faúndez</i> (Chile) Moderadora: <i>Dra. Fabiola Faúndez</i>	TEATRO AUDITORIO
10:30 a 11:00	Coffee Break	
11:00 a 11:30	Conferencia Magistral: Lo que hemos aprendido sobre el abandono: Tipos, perfiles, causas del abandono. <i>Dra. Dora N. Gómez</i> (Colombia)	TEATRO AUDITORIO
11:30 a 12:15	1. El Proyecto Alfa-GUIA. <i>Dr. Luis Calegari</i> (Uruguay) 2. Significado e importancia de CLABES como uno de los logros básicos del proyecto. <i>Dr. Martín Saino</i> (Argentina) 3. Presentación de VIII-CLABES. Actividades y líneas. <i>Dra. Gisela de Clunie</i> (Panamá) Moderadora: <i>Dra. Dora N. Gómez</i>	TEATRO AUDITORIO
12:15 a 12:45	Introducción y Presentación de los talleres: <i>Miguel Alonso, Ana Casaravilla, Patricia Estrada, Pricila Kohls y Bettina Steren</i> Moderadora: <i>Gisela de Clunie</i> (Panamá)	TEATRO AUDITORIO
12:45 a 13:45	Almuerzo	
13:45 a 15:15	Talleres (S1)	AULAS 417-418-419-420-421 EDIFICIO #3
15:15 a 15:45	Coffee Break	
15:45 a 18:00	Talleres (S2)	AULAS 417-418-419-420-421 EDIFICIO #3

Mié 14 NOV

8:00 a 9:00	Acreditación	TEATRO AUDITORIO
9:00 a 10:30	Acto de Apertura: <i>Lic. Alma Urriola de Muñoz</i> (PRESIDENTA DEL COMITÉ LOCAL) <i>Dr. Luis Calegari</i> (Comité Internacional VIII CLABES) <i>Arq. Ricardo Pinzón</i> (Ministerio de Educación, Panamá) <i>Ing. Héctor Montemayor</i> (Rector, Universidad Tecnológica de Panamá) Presentación de Conjunto Típico	TEATRO AUDITORIO
10:30 a 11:15	Coffee Break	

11:15 a 12:15	Conferencia Inaugural: Deserción Estudiantil en las Universidades públicas panameñas: Primicias investigativas. <i>Lic. Pablo Díaz</i> (Panamá)	TEATRO AUDITORIO
12:15 a 13:45	Almuerzo	
13:45 a 15:15	Talleres (S3)	AULAS 417-418-419-420-421 EDIFICIO #3
15:15 a 15:45	Coffee Break	
15:45 a 16:30	Presentación de Pósters	LOOBY EDIFICIO #3, PISO 3
16:30 a 18:00	Talleres (S4)	AULAS 417-418-419-420-421 EDIFICIO #3

Jue 15 NOV

8:00 a 8:30	Acreditación	TEATRO AUDITORIO
8:30 a 10:15	Conferencia Magistral. El acceso a la Información como mecanismo de reducción del abandono en la educación superior. <i>Dr. Pedro Costa</i> (Perú) Conferencia Magistral: Mentoría entre iguales e integración en entornos educativos. <i>Dr. Miguel Alonso</i> (España)	TEATRO AUDITORIO
10:15 a 10:45	Coffee Break	
10:45 a 12:15	Exposiciones de trabajos (S3) - LÍNEA TEMÁTICA 2	TEATRO AUDITORIO O
12:15 a 13:45	Almuerzo	
13:45 a 15:15	Exposiciones de trabajos (S4) - LÍNEA TEMÁTICA 2	TEATRO AUDITORIO
15:15 a 15:45	Coffee Break	
15:45 a 16:30	Presentación de Pósters	LOOBY EDIFICIO #3, PISO 3
16:30 a 18:00	Exposiciones de trabajos (S5) - LÍNEA TEMÁTICA 2	TEATRO AUDITORIO

Vie 16 NOV

8:00 a 8:30	Acreditación y Entrega de Certificados	
8:30 a 10:00	Exposiciones de trabajos (S6) - LÍNEA TEMÁTICA 2	TEATRO AUDITORIO
10:00 a 10:30	Coffee Break	
10:30 a 11:15	Conferencia Magistral. Componentes de un modelo hacia el éxito estudiantil en las instituciones educativas. <i>Dra. Patricia Estrada</i> (Colombia)	TEATRO AUDITORIO
11:15 a 12:00	Presentación de la Red GUIA Entrega de menciones de Calidad de las ponencias. Moderadora <i>Dra. Ana Casaravilla</i> . Premio a la mejor ponencia de cada línea temática Premio al mejor poster Palabras de Agradecimiento <i>Dra. Gisela de Chunie</i> (Comité Local)	TEATRO AUDITORIO
12:00 a 13:00	Coffee Break - Clausura	
13:00 a 18:00	Gira Turística: Casco Viejo, Esclusas de Miraflores, Museo de la Biodiversidad, Calzada de Amador. Incluye: Transporte, Guía, Agua, Entradas en el Centro de Visitantes de Miraflores, y Entrada al Museo de la Biodiversidad. Costo \$55.00 Inscripción al correo: zoraya.hernandez@utp.ac.pa	

Mar 13



SESIÓN 1 13:45 a 15:15 HS

SESIÓN 2 15:45 a 18:00 HS

Aula 417
TALLER #1 El papel del profesor para la adaptación de los estudiantes de Enseñanza Media a la Educación Superior. **Dra. Ana Casaravilla**

Aula 418
TALLER #2 Puesta en marcha de un programa de mentoría en Educación Media.
Dr. Miguel Aurelio Alonso García

Aula 419
TALLER #3 La formación docente para la cultura digital y tecnología en la educación.
Dra. Pricila Kohls dos Santos

Aula 420
TALLER #4 Las Metodologías Creativas en la formación permanente del profesorado: posibilidades de transformación en la enseñanza media. **Dra. Carla Spagnolo**

Aula 421
TALLER #5 Favoreciendo el paso de los estudiantes de Educación Media a la Educación Superior.
Dra. Patricia Estrada Mejía

Mié 14



SESIÓN 3 13:45 a 15:15 HS

SESIÓN 4 15:45 a 18:00 HS

Aula 417
TALLER #1 El papel del profesor para la adaptación de los estudiantes de Enseñanza Media a la Educación Superior. **Dra. Ana Casaravilla**

Aula 418
TALLER #2 Puesta en marcha de un programa de mentoría en Educación Media.
Dr. Miguel Aurelio Alonso García

Aula 419
TALLER #3 La formación docente para la cultura digital y tecnología en la educación.
Dra. Pricila Kohls dos Santos

Aula 420
TALLER #4 Las Metodologías Creativas en la formación permanente del profesorado: posibilidades de transformación en la enseñanza media. **Dra. Carla Spagnolo**

Aula 421
TALLER #5 Favoreciendo el paso de los estudiantes de Educación Media a la Educación Superior.
Dra. Patricia Estrada Mejía

Jun 15



SESIÓN 3 10:45 a 12:15 HS TEATRO AUDITORIO - LÍNEA TEMÁTICA 2

Natacha Carrasco and Paz Cespedes
Construcción y validación de un instrumento para medir habilidades psicosociales favorecedoras de la adaptación en educación superior
TRABAJO #41

Johanna Vasquez, Erika Villegas, Gabriel Jaime Restrepo, Jorge Humberto Laverde, Juan Sebastián González, Nicolás González
Modelo de Simulación de Naciones Unidas en Instituciones Educativas Públicas en la Ciudad de Medellín 2014-2018.
TRABAJO #81

Andrea Pacifico, Virginia Trevignani, Maria Barbara Mantaras, Tamara Beltramino
Fuentes de desigualdad en las trayectorias educativas de los ingresantes a la universidad del litoral
TRABAJO #114

Carlos Fernando Vega Barona
Modelo paem: impactos en acceso, permanencia y graduación de la articulación educativa entre colegios y la Universidad Autónoma de Occidente (Cali, Colombia)
TRABAJO #143

SESIÓN 4 13:45 a 15:15 HS TEATRO AUDITORIO - LÍNEA TEMÁTICA 2

Natacha Carrasco, Carlos Caro
Geografía vocacional: una estrategia interactiva de exploración vocacional.
TRABAJO #39

Belen Suazo Inostroza
Caracterización del rol orientador ejercido por Orientadores y Profesores jefes de Liceos Pertencientes al Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE).
TRABAJO #123

Rita De Cassia Petrarca Teixeira, Adriana Justin Kampf, Manuir Jose Mentges
PROJETO DE PRÉ-GRADUAÇÃO DA PUCRS: aproximando a escola à universidade.
TRABAJO #171

Raúl Aedo, Daniel Sepúlveda, Jehan Stepke
Efecto de dos acciones de preparación en la enseñanza media para estudiantes de liceos en contexto de vulnerabilidad de la novena región de Chile.
TRABAJO #188

SESIÓN 5 16:30 a 18:00 HS TEATRO AUDITORIO - LÍNEA TEMÁTICA 2

María Elena Opazo Roco, Verónica Maldonado, María José Medel Valladares, Francisca Molina Farías
Programa PACE-UCM: inclusión y matrícula efectiva
TRABAJO #35

Felipe Novoa Mora, Jessica Espinoza Candia, María Borzone Valdebenito, Felipe Moraga Villablanca, Marcela Aravena Vega
Plan de asesoramiento a estudiantes secundarios en la postulación al financiamiento y admisión a la educación superior
TRABAJO #46

Blanca Oropeza, Blanca Guzmán, Keyla Garcia, Josué Luna, Alma Morán
Proyecto para la inserción y retención estudiantil: alcances y logros del examen preferente.
TRABAJO #77

Rina Gaete, Cesar Vargas Mardones
Estudiantes cupo ranking 850 en la UC TEMUCO: factores que inciden en su permanencia
TRABAJO #104

Vie 16



SESIÓN 6 9:00 a 11:00 HS
TEATRO AUDITORIO - LÍNEA TEMÁTICA 2

Juan Ignacio Venegas-Muggli
Impacto de Programa
Propedéutico en la Progresión
Académica de Estudiantes
Chilenos de Educación
Superior
TRABAJO #7

**Rosa Susana Zito, Roxana
Pagano**
Una propuesta para mejorar las
competencias para la lectura de
textos de matemática en
ingresantes a la educación
superior.
TRABAJO #14

**Sara Cruz Velasco, Mayra
Monsalvo Carmona, Carlota
Francis Navarro León, Elsa
Rodríguez Saldaña**
Implementación de un
programa de asesoría en línea
para la retención de estudiantes
en la enseñanza media.
TRABAJO #32

**Elena Angelina Guerrero
Franco, Militza Garcia Herrera**
Pase regulado: vinculación de
los alumnos de Nivel Medio
Superior al Nivel Superior.
TRABAJO #124

Líneas Temáticas:

LÍNEA 1:

Factores asociados. Tipos y perfiles de abandono

LÍNEA 2:

Articulación de la Educación Superior con la enseñanza media

LÍNEA 3:

Prácticas curriculares para la reducción del abandono.

LÍNEA 4:

Prácticas de integración universitaria para la reducción del abandono (Las tutorías-mentorías)

LÍNEA 5:

Políticas nacionales y gestión institucional para la reducción del abandono

EDIFICIO #3 - PISO 3

- 15 **Cátedra nacional de inducción: estrategia de reducción de la deserción y facilitar la integración universitaria.** *María Angélica Casadiego Sarmiento, Luis Eduardo Gallego Vega.* LÍNEA TEMÁTICA 3
- 28 **Influencia de la tutoría en el binomio docente-estudiante para evitar el abandono escolar.** *José Emigdio Frausto Macías, Luis David Valdez Ponce, Verónica Aguilar Vargas, Liliana Fabiola Ponce Castro, Ma. Eugenia Ibarra Rodríguez, Ingrid Gisela Del Rocío Campos Ramírez, J Jesus Cervantes Segoviano.* LÍNEA TEMÁTICA 1
- 30 **Escuela de preparación para la educación superior: una oportunidad de proyección profesional equitativa.** *Franco Caballero Vásquez, Elvis Muñoz Cruz, Bárbara Hernández Piñeda, Jenniffer Barahona Poblete, Camila Velasquez González.* LÍNEA TEMÁTICA 2
- 31 **Veranos de la investigación-UG alternativa de vinculación con el nivel superior.** *Martha Patricia Sandoval Anguiano, Raquel Castro Soriano, Martha Castillo Anguiano.* LÍNEA TEMÁTICA 2
- 57 **Estudio de la intención de abandono en estudiantes universitarios daneses.** *Constanza López, Antonio Cervero, María Esteban, Johanne Hempel, Ana Casaravilla, Ana Bernardo.* LÍNEA TEMÁTICA 1
- 66 **Modelo didáctico para la permanencia: un análisis comparativo entre Colombia y Brasil.** *Eliana Ortiz Castilla and Pricila Kohls Dos Santos.* LÍNEA TEMÁTICA 3
- 85 **Talento Magdalena, un programa para favorecer el Acceso, la Permanencia y la graduación estudiantil en la Universidad del Magdalena.** *Jesus Suescún, Pablo Hernan Vera Salazar.* LÍNEA TEMÁTICA 5
- 97 **Implementación de un sistema de tutorías académicas a nivel institucional dentro de un modelo de progresión del estudiante.** *Claudia Ordenes Diaz, Anitabelen Cerda Carrasco, Cristian Duran Hernandez.* LÍNEA TEMÁTICA 4
- 117 **El trabajo en los ingresantes de la facultad de ciencias económicas de la universidad nacional del litoral y su relación con el abandono.** *Andrea Pacifico, Andrea Nessler, Norma Zandomeni, Virginia Trevignani.* LÍNEA TEMÁTICA 1
- 134 **NIVELATORIOS: Estrategia para mitigar deserción académica Precoz.** *Luisa Fernanda Arrieta Matos, Mabel Helena Mercado.* LÍNEA TEMÁTICA 4
- 137 **Trabajo Colaborativo Docente Hacia la creación de comunidades Académicas.** *Marcia Espinoza, Cindy Navarrete, Evelyn Martinez.* LÍNEA TEMÁTICA 3
- 141 **Construcción de predictor de riesgo de deserción para la adecuada asignación a programas de apoyo estudiantil.** *Claudia Cifuentes Donald, María José González Clares.* LÍNEA TEMÁTICA 1
- 166 **Programa psicopedagógico de acompañamiento académico: reduciendo las barreras de aprendizaje en los estudiantes durante su trayectoria universitaria.** *Christian San Martín.* LÍNEA TEMÁTICA 3
- 177 **El uso de gadgets y widgets como apoyo para disminuir el rezago y abandono escolar.** *Manuel Eduardo Granados Mata, José Luis Isidro Trejo Rocha, Ma. Eugenia Ibarra Rodríguez.* LÍNEA TEMÁTICA 3
- 183 **A visão dos professores da educação básica sobre inovação: uma estratégia para estimular a permanência nos cursos de licenciatura.** *Bettina Steren Dos Santos, Hemini Machado Rodrigues, Mariangela Pozza Homem, Sani Belfer Cardon, Caren Rejane De Freitas Fontella, Camila De Barros Rodenbusch.* LÍNEA TEMÁTICA 3
- 184 **La asesoría y didáctica del acompañamiento académico en educación superior: el manual del tutor par ucitemuco.** *Valeria Andrea Quinteros Torrent.* LÍNEA TEMÁTICA 4
- 185 **Construcción de la identidad vocacional y profesional mediante estrategias lúdicas de aprendizaje en la ENSM Silao de la Universidad de Guanajuato.** *Luis Fernando Caudillo Ortega, Maricruz Ríos Olmos and Herón Escobedo Moreno.* LÍNEA TEMÁTICA 3
- 186 **Asesoría entre pares, una acción de apoyo mutuo.** *Elsa María Vázquez García.* LÍNEA TEMÁTICA 4
- 196 **Aplicación de técnicas de minería de datos para la identificación de patrones de deserción estudiantil como apoyo a las estrategias de SARA (Sistema de acompañamiento para el rendimiento académico).** *Leidy Calvache Fernandez, Valentina Alvarez Vallejo, Jorge Triviño Arbelaez, Claudia Quiceno Restrepo, Robinson Pulgarin Giraldo.* LÍNEA TEMÁTICA 1