

14
15
16
NOV
2018



VIII CLABES
PANAMÁ - 2018

Octava Conferencia Latinoamericana sobre el ABandono en la Educación Superior

www.clabes-alfagua.org

Patrocinan



Organiza



Colaboran



Organización General



Mié 14 NOV

8:00 a 9:00	Acreditación	LOOBY EDIFICIO DE POSTGRADO
9:00 a 10:30	Acto de Apertura: <i>Lic. Alma Urriola de Muñoz</i> (PRESIDENTA DEL COMITÉ LOCAL) <i>Dr. Luis Calegari</i> (Comité Internacional VIII CLABES) <i>Arq. Ricardo Pinzón</i> (Ministerio de Educación, Panamá) <i>Ing. Héctor Montemayor</i> (Rector, Universidad Tecnológica de Panamá) Presentación de Conjunto Típico	TEATRO AUDITORIO
10:30 a 11:15	Coffee Break	
11:15 a 12:15	Conferencia Inaugural: Deserción Estudiantil en las Universidades públicas panameñas: Primicias investigativas. <i>Lic. Pablo Díaz</i> (Panamá)	TEATRO AUDITORIO
12:15 a 13:45	Almuerzo	
13:45 a 15:15	Exposiciones de trabajos (S1)	AULAS 422-423-425-428-429 EDIFICIO #3
15:15 a 15:45	Coffee Break	
15:45 a 16:30	Presentación de Pósters	LOOBY EDIFICIO #3, PISO 3
16:30 a 18:00	Exposiciones de trabajos (S2)	AULAS 422-423-425-428-429 EDIFICIO #3

Jue 15 NOV

8:00 a 8:30	Acreditación	LOOBY EDIFICIO DE POSTGRADO
8:30 a 10:15	Conferencia Magistral. El acceso a la Información como mecanismo de reducción del abandono en la educación superior. <i>Dr. Pedro Costa</i> (Perú) Conferencia Magistral: Mentoría entre iguales e integración en entornos educativos. <i>Dr. Miguel Alonso</i> (España)	TEATRO AUDITORIO
10:15 a 10:45	Coffee Break	
10:45 a 12:15	Exposiciones de trabajos (S3)	AULAS 422-425-428-429 EDIFICIO #3 AUDITORIO
12:15 a 13:45	Almuerzo	
13:45 a 15:15	Exposiciones de trabajos (S4)	AULAS 422-423-425-428-429 EDIFICIO #3 AUDITORIO
15:15 a 15:45	Coffee Break	
15:45 a 16:30	Presentación de Pósters	LOOBY EDIFICIO #3, PISO 3

16:30 a 18:00	Exposiciones de trabajos (S5)	AULAS 422-423-425-428-429 EDIFICIO #3 AUDITORIO
---------------	-------------------------------	---

Vie 16 NOV

8:00 a 8:30	Acreditación y Entrega de Certificados	
8:30 a 10:00	Exposiciones de trabajos (S6)	AULAS 422-423-425-428-429 EDIFICIO #3 AUDITORIO
10:00 a 10:30	Coffee Break	
10:30 a 11:15	Conferencia Magistral. Componentes de un modelo hacia el éxito estudiantil en las instituciones educativas. <i>Dra. Patricia Estrada</i> (Colombia)	
11:15 a 12:00	Presentación de la Red GUIA Entrega de menciones de Calidad de las ponencias. Moderadora <i>Dra. Ana Casaravilla</i> . Premio a la mejor ponencia de cada línea temática Premio al mejor poster Palabras de Agradecimiento <i>Dra. Gisela de Clunie</i> (Comité Local)	
12:00 a 13:00	Coffee Break - Clausura	
13:00 a 18:00	Gira Turística: Casco Viejo, Esclusas de Miraflores, Museo de la Biodiversidad, Calzada de Amador. Incluye: Transporte, Guía, Agua, Entradas en el Centro de Visitantes de Miraflores, y Entrada al Museo de la Biodiversidad. Costo \$55.00 Inscripción al correo: zoraya.hernandez@utp.ac.pa	

SESIÓN 1 13:45 a 15:15 HS

Aula 422

LÍNEA TEMÁTICA 1

Sandra Patricia Barragán Moreno, Leandro Támara González, Gloria Patricia Calderón Carmona
Perfiles del abandono estudiantil en el programa de contaduría pública de la Universidad de Bogotá Jorge Tadeo Lozano mediante el análisis de supervivencia y el proceso jerárquico analítico.
TRABAJO #6

Mario Guillermo Oloriz, Juan Manuel Fernandez
El abandono en las carreras de postgrado de la Universidad Nacional de Luján
TRABAJO #8

Paola González Valderrama, Alonso Laborda Contreras, Alejandro Venegas Cifuentes
Análisis de Clases Latentes: Caracterización para el diseño e implementación de programas de orientación y disminución del abandono en educación superior.
TRABAJO #145

Ingrid Selene Torres Rojas
Estudio longitudinal perfil socio demográfico, permanencia y abandono en universitarios (2003- 2028)
TRABAJO #209

Adriana Ordaz Monroy, Octaviano García Robelo
El estudio del rendimiento académico en nivel universitario. Aproximaciones al estado del conocimiento
TRABAJO #174

Aula 425

LÍNEA TEMÁTICA 3

Dilermundo Piva Jr., Angelo Luiz Cortelazzo
Diminuição da evasão decorrente do uso de avaliações formativas em sistema informatizado de desenvolvimento das disciplinas.
TRABAJO #25.

Edegar Mauricio Keretch, Angelo Luiz Cortelazzo
Reordenação de disciplinas da matriz curricular do curso superior de tecnologia em transporte terrestre como estratégia para a redução da evasão.
TRABAJO #27.

Carlos Fernando Vega Barona, Claudia Catalina Garzón Lozano
Oportunidades de acceso y permanencia a estudiantes de otras regiones mediante programa de articulación interuniversitaria.
TRABAJO #160

Elsa Olivia Urbietta Santos, Laura Irene Gaytán Bohórquez
Implementación de un modelo suplementario con intervención tutorial virtual en el IISUABJO.
TRABAJO #70

Bárbara Uribe, Mario Riquelme
Semana tevu, una experiencia de inserción a la vida universitaria en estudiantes de medicina veterinaria de la Universidad Católica de Temuco - Chile.
TRABAJO #127

Aula 428

LÍNEA TEMÁTICA 4

Felipe Moraga Villablanca, María Borzone Valdebenito, Jessica Espinoza Candia, Marcela Aravena Vega, Felipe Novoa Mora
Acompañamiento académico tutorial a estudiantes de primer año de ingenierías civiles con alta deserción.
TRABAJO #45.

Javier Mora, Rafael Peralta
Programa GRADUATE: El uso de TIC para favorecer la permanencia estudiantil en beneficiarios de crédito educativo.
TRABAJO #60

Álvaro Jiménez Figueroa
Innovando en nuevas metodologías para la enseñanza de la física en estudiantes universitarios.
TRABAJO #178

Jorge Winston Barbosa Chacón, Germán García Vera, Jaime Otoniel Ayala Pimentel
La sistematización de experiencias educativas: una base para resignificar los procesos de formación de tutores pares.
TRABAJO #167.

Germán García Vera, Jorge Winston Barbosa Chacón, Gabriel Ordoñez Plata
La comunicación de la misión institucional en la formación de tutores pares.
TRABAJO #169

Aula 429

LÍNEA TEMÁTICA 5

Elena Angelina Guerrero Franco, Militza Garcia Herrera
Sistema de Consulta de Perfil de Ingreso de los estudiantes en la Universidad de Guanajuato.
TRABAJO #78.

Raquel Castro Soriano and Martha Patricia Sandoval Anguiano
Becas institucionales en el nivel medio superior de la Universidad de Guanajuato estrategia contra el abandono escolar.
TRABAJO #33

Carlos Acevedo, Claudio Cifuentes
Engagement: Intervención sistemática para el desarrollo del involucramiento académico el primer año.
TRABAJO #150.

Pedro Sotomayor Soloaga, David Rodríguez Gómez
Educación superior técnico profesional ¿Un ámbito olvidado en el estudio de la deserción académica?
TRABAJO #216.

Gilda Vega Cruz, Ibette Alfonso Perez
Observatorio para la retención universitaria en la Cujae como resultado del Proyecto ALFA-GUIA
TRABAJO #80

Mié 14



VIII CLABES
PANAMÁ - 2018

Octava Conferencia
Latinoamericana
sobre el Abandono
en la Educación Superior

SESIÓN 2 16:30 a 18:00 HS

Aula 422
LÍNEA TEMÁTICA 1

Juan Manuel Fernandez, Mario Guillermo Oloriz

¿Qué ocurre si regresan quienes habían abandonado? El caso de la Universidad Nacional de Luján.
TRABAJO #34

Fabiola Rojas

Factores asociados con la deserción escolar en estudiantes universitarios de Psicología.
TRABAJO #120

Alejandro Díaz-Mujica, Diego García, Yaranay López, Jorge Maluenda, Hebe Hernández, María Victoria Pérez-Villalobos

Mediación del ajuste académico entre variables cognitivo motivacionales y la intención de abandono en primer año de Universidad
TRABAJO #113

Martha Ortiz, Luis Cardenas, Luis Carlos Cárdenas Ortiz

Caracterización de los factores incidentes en la deserción estudiantil en el programa de licenciatura de educación infantil en la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Atlántico.
TRABAJO #152

Luis-Alberto Gallego Castro, Wilson-Ernesto Castrillón Hoyos

Intención de abandono estudiantil en el programa de zootecnia de la Universidad de Antioquia, Sede Medellín.
TRABAJO #88

Aula 428
LÍNEA TEMÁTICA 4

Pablo Astudillo Lizama, Carolina Barrientos Delgado

Procesos de subjetividad y agencia frente a un dispositivo institucional de reducción del abandono. El caso del programa de tutorías.
TRABAJO #61

Rodrigo Fuentes, Jorge Sáez

Sistema de seguimiento y alerta oportuna del programa tutores de la Universidad del BÍO-BÍO
TRABAJO #36

Job Angulo Rueda

Cuestionario para observar el impacto en la bienvenida a estudiantes universitarios (segunda versión)
TRABAJO #203

Marcela Aravena Vega, Jessica Espinoza Candia, Felipe Novoa Mora, María Borzone Valdebenito, Felipe Moraga Villablanca

Proceso de inducción universitaria para estudiantes proveniente de contexto de vulnerabilidad.
TRABAJO #48

Katherin Quintana, Carlos Caamaño

Orientación Psicoeducativa Individual: programa que favorece la permanencia, el avance curricular y el egreso oportuno de estudiantes de la Universidad de Chile.
TRABAJO #146

Aula 429
LÍNEA TEMÁTICA 5

Marion Creutzberg, Marcos Diligenti, Isabel Benedetto, Hélio Bittencourt, Alam Casartelli, Denizar Melo, Maria Alice Dias

Avaliação institucional: acolhimento e contraponto à evasão na educação superior.
TRABAJO #55

Marion Creutzberg, Maria Vitória, Denizar Melo, Hélio Bittencourt, Alam Casartelli, Luciano Castro and Marcos Diligenti

Autoavaliação institucional: subsídio para a promoção da permanência de estudantes de cursos de graduação em saúde.
TRABAJO #59

Patricio Benavides Herrera, Rubén Bravo Castillo, Alberto Duchi Bastidas, María José Boada Suraty

Acompañamiento a docentes en la implementación de procesos evaluativos que mejoren los resultados de aprendizaje de los estudiantes de la Sede Quito de la Universidad Politécnica Salesiana del Ecuador.
TRABAJO #86

Angelo Luiz Cortelazzo

Oferta de vagas remanescentes como política institucional para a remediação da ociosidade e do abandono escolar.
TRABAJO #26

Jun 15



SESIÓN 3 10:45 a 12:15 HS

Aula 422 LÍNEA TEMÁTICA 1	Aula 428 LÍNEA TEMÁTICA 4	Aula 429 LÍNEA TEMÁTICA 5	Auditorio LÍNEA TEMÁTICA 2
<p>José Andrey Zamora-Araya, Francisco José Villalobos Madrigal El enfoque por competencias en la carrera de enseñanza de la matemática de la universidad nacional y su relación con el abandono escolar. TRABAJO #65</p> <p>Magaly Rodríguez Pineda De la reproducción social en la permanencia en la Educación Superior, caso de la Universidad Nacional de Costa Rica. TRABAJO #157</p> <p>Camilo Miranda, Daniel Casanova, Daniela Garcia Motivos de abandono de los estudiantes de la Universidad Católica de la Santísima Concepción. TRABAJO #89</p> <p>Jorge Ignacio Maluenda Alborno, María Victoria Pérez Villalobos Comportamientos asociados al compromiso académico desde la experiencia de estudiantes de ingeniería. TRABAJO #94</p> <p>Pablo Díaz, Alexis Tejedor De León Programas de Análisis y Prevención de la Deserción Estudiantil Universitaria dirigidos al contexto panameño. TRABAJO #218</p>	<p>María de Los Ángeles, Teresa Nuñez Tutores pares y calidad de vida: una experiencia que favorece la inclusión de estudiantes con discapacidad. TRABAJO #13</p> <p>María Borzone Valdebenito, Marcela Aravena Vega, Felipe Moraga Villablanca, Felipe Novoa Mora, Jessica Espinoza Candia Factores que influyen en el proceso tutorial desde la perspectiva de tutores pares. TRABAJO #47</p> <p>Adriana Mata Salas La mentoría de pares como herramienta para el proceso de integración a la vida universitaria: un análisis desde la percepción de estudiantes de primer ingreso inscritos en el programa IntegraTEC del Instituto Tecnológico de Costa Rica. TRABAJO #58</p> <p>Karen Benvenuto Evaluando los efectos subjetivos de la intervención mediante mentorías: Aportes cualitativos del Programa Mentorías en una Institución de Educación Superior Chilena. TRABAJO #69</p> <p>Soledad Barrera Acompañamiento entre pares: un factor esencial para la permanencia en la educación universitaria TRABAJO #163</p>	<p>Carolina Jaramillo Correa, Costanza Ordoñez Torres, Alejandra María González Correal, Mariela Josefina Curiel Huérfano, María Patricia León Neira, Ingrid Julieth Palacios Molina, Oscar David Barrera Ferro Formulación del programa de prevención de la deserción: articulación de acciones en un modelo transversal de desarrollo para la Pontificia Universidad Javeriana. TRABAJO #68</p> <p>Betina Steren Dos Santos, Lorena Machado Do Nascimento Estudantes do curso de pedagogia de uma universidade comunitária: análise dos processos motivacionais e suas relações para a permanência na Universidade TRABAJO #222</p> <p>Hernan Durán Niño, Liceth Rocío Bejarano Arias, German Alberto Reyes Amaya, Luisa Fernanda Becerra Rodriguez, Diana Yissed Hurtado Moreno La preparación para el mundo laboral: Una estrategia para el abordaje de la retención estudiantil. TRABAJO #118</p> <p>Kampf Adriana Justin Cerveira, Petrarca Teixeira Rita de Cassia, Mentges Manuir Jose Gestão da permanência no ensino superior: fatores de evasão e estratégias de permanência presentes nas pesquisas brasileiras TRABAJO #182</p> <p>Pricila Kohls Dos Santos Permanência estudantil e educação para a cidadania global: possibilidades a partir da experiência de estudantes estrangeiros. TRABAJO #211</p>	<p>Natacha Carrasco and Paz Cespedes Construcción y validación de un instrumento para medir habilidades psicosociales favorecedoras de la adaptación en educación superior TRABAJO #41</p> <p>Johanna Vasquez, Erika Villegas, Gabriel Jaime Restrepo, Jorge Humberto Laverde, Juan Sebastián González, Nicolás González Modelo de Simulación de Naciones Unidas en Instituciones Educativas Públicas en la Ciudad de Medellín 2014-2018. TRABAJO #81</p> <p>Andrea Pacifico, Virginia Trevignani, Maria Barbara Mantaras, Tamara Beltramino Fuentes de desigualdad en las trayectorias educativas de los ingresantes a la universidad del litoral TRABAJO #114</p> <p>Carlos Fernando Vega Barona Modelo paem: impactos en acceso, permanencia y graduación de la articulación educativa entre colegios y la Universidad Autónoma de Occidente (Cali, Colombia) TRABAJO #143</p>

Jun 15



VIII CLABES

PANAMÁ - 2018

Octava Conferencia
Latinoamericana
sobre el Abandono
en la Educación Superior

SESIÓN 4 13:45 a 15:15 HS

Aula 422

LÍNEA TEMÁTICA 1

Boris Herbas, Alejandro Arandia, Nataly V. Murillo, Rolando Veizaga Arevalo, Jessca Torrico, Rodrigo Mayorga
Estudio del clima organizacional de tolerancia estudiantil a la discapacidad para la reducción del abandono en una Universidad de Bolivia.
TRABAJO #98

Diana Gabriela Aranzazu Henao, Miguel David Rojas López
Aproximación a la deserción femenina del programa ingeniería administrativa en la facultad de minas de la Universidad Nacional de Colombia 2010-2017.
TRABAJO #109

Letícia Fernandes, Irma Bueno
Consolidando um estudo sobre evasão na universidade federal do rio grande do sul: indicadores etários e de gênero.
TRABAJO #156.

Óscar Jorquera, Javier Farías, Pablo González
¿Cuáles son los factores asociados al abandono de los estudiantes de vías de equidad en Chile? El caso de una Universidad Tradicional.
TRABAJO #142

Laura Serrano Díaz, Cristian Cruz Ochoa and José Alberto Avendaño Martínez
Terremoto: una sacudida de vida, la delgada línea entre el abandono y la permanencia escolar.
TRABAJO #173

Aula 425

LÍNEA TEMÁTICA 3

Emma Lucia Ferrero, Mario Guillermo Oloriza, María Laura Lucchini
Aplicación de las tecnologías de la información y la comunicación para autoevaluaciones por competencias en la enseñanza de la matemática.
TRABAJO #2

Daniela Reyes, Nicolás Alvarado
Modelo de trabajo para la enseñanza de la matemática a estudiantes con necesidades especiales asociadas a discapacidad sensorial y motora en contextos de Educación Superior.
TRABAJO #138

Diego Armando Nicasio Tovar, Berta Lucía Robledo Muñoz
La evaluación en la enseñanza de la química, una experiencia docente desde el modelo didáctico aprendizaje basado en problemas que transforma nuestras actitudes hacia la vida.
TRABAJO #24

Carlos Fernando Vega Barona, Leonardo Saavedra Munar, Julian David Quintero Ospina, Victoria Eugenia Flórez Dimitrio
Actividad complementaria: una experiencia de aprendizaje contextualizado, colaborativo y basado en proyectos que fortalece la permanencia en programas de ingeniería.
TRABAJO #180

Mónica Osorio, Katherin Quintana
Diseño e implementación de un curso basado en Mindfulness como mecanismo de promoción del afrontamiento del estrés y permanencia en estudiantes universitarios
TRABAJO #144

Aula 428

LÍNEA TEMÁTICA 4

Jessica Espinoza Candia, Felipe Novoa Mora, Felipe Moraga Villablanca, María Borzone Valdebenito, Marcela Aravena Vega
Modelo de acompañamiento a estudiantes provenientes de contexto de vulnerabilidad.
TRABAJO #44

Cristina María Arrieta Araya
Vivir la universidad: manual para población indígena de primer ingreso de la Universidad Nacional de Costa Rica.
TRABAJO #29

Zoley Fragozo, Marla Villarreal
Programa de Acompañamiento y Seguimiento para la Permanencia y graduación Estudiantil, PASPE.
TRABAJO #119

Angela Patricia Cipagauta Esquivel, Diana Cristina Pardo Bolívar
Evaluación del impacto de las tutorías académicas en el desempeño y la permanencia de los estudiantes en una institución de educación superior: estudio correlacional.
TRABAJO #195

Cindy Navarrete, Geraldine Campos, Evelyn Martínez
Centro de Apoyo Psicopedagógico CAP: Atención psicopedagógica breve como apoyo para la adaptación y la progresión académica en educación superior.
TRABAJO #148

Aula 429

LÍNEA TEMÁTICA 5

Thiago de Oliveira Sá, Inmaculada Puertas Cañaverl
¿Las políticas nacionales de inclusión y su gestión institucional amplían la deserción universitaria? Una paradoja desde Brasil.
TRABAJO #17.

Alejandra Villarroel, Cristal Vera and Sebastián Rojas
Implementación de centro de apoyo al aprendizaje: análisis de resultados iniciales, aprendizajes institucionales y problematización de nuevos desafíos.
TRABAJO #73

Rebeca Bieberach
Propuesta de políticas y gestión de las universidades panameñas encaminadas a reducir las tasas de abandono estudiantil.
TRABAJO #101.

Steve Nigel Steele Castillo, Sergio Martínez Pérez, Juan Camilo Bustamante Cardona, Solanlle Cuchillo Jacanamijoy, Maria Eugenia Morales Mosquera, Rafael Negid Pastrana Ballesteros, Selnich Vivas Hurtado, Víctor Alexander Yarza de Los Ríos
Cátedras udea diversa. Formación para la diversidad epistémica en la educación superior
TRABAJO #192

Enrique Aurelio Barrios, Antonio Ramón Gómez García, Andrés Ricardo Pazmiño Vergara, Yamirlis Gallar Pérez, María Eulalia Chávez Rivera
Sistema de gestión integral para el acceso, la permanencia, el egreso y la empleabilidad universitaria.
TRABAJO #221

Auditorio

LÍNEA TEMÁTICA 2

Natacha Carrasco, Carlos Caro
Geografía vocacional: una estrategia interactiva de exploración vocacional.
TRABAJO #39

Belen Suazo Inostroza
Caracterización del rol orientador ejercido por Orientadores y Profesores jefes de Liceos Pertenecientes al Programa de Acompañamiento y Acceso Efectivo a la Educación Superior (PACE).
TRABAJO #123

Rita De Cassia Petrarca Teixeira, Adriana Justin Kampf, Manuir Jose Mentges
PROJETO DE PRÉ-GRADUAÇÃO DA PUCRS: aproximando a escola à universidade.
TRABAJO #171

Raúl Aedo, Daniel Sepúlveda, Jehan Stepke
Efecto de dos acciones de preparación en la enseñanza media para estudiantes de liceos en contexto de vulnerabilidad de la novena región de Chile.
TRABAJO #188

Jun 15



VIII CLABES

PANAMÁ - 2018

Octava Conferencia
Latinoamericana
sobre el Abandono
en la Educación Superior

SESIÓN 5 16:30 a 18:00 HS

Aula 422

LÍNEA TEMÁTICA 1

Maria Paz Casanova-Laudien, Alejandro Díaz-Mujica, Paulina Soto-Vásquez

Deserción no asumida: un fenómeno psicosocial difícil de pesquisar.

TRABAJO #53

Carla Salinas García, María José González Clares

La importancia de las pruebas de diagnóstico en la detección de las necesidades de los estudiantes respecto al fortalecimiento de su progresión académica

TRABAJO #83.

Alba Itzel Velázquez Mancillas, Ma. Guadalupe González Lizárraga, Rocio Haydeé Arreguín Moreno

Perfil de ingreso, metas y expectativas de estudiantes de dos licenciaturas de nueva creación en la Universidad de Sonora.

TRABAJO #108

Nize Maria Campos Pellanda, Maria De Fatima de Lima Das Chagas

O abandono da educação superior: um olhar epistemológico complexo sobre o tema.

TRABAJO #92

Ivan Sandoval, Tarquino Sanchez, Viviana Velastegui, David Naranjo

Factores asociados al abandono en estudiantes de grupos vulnerables. Caso Escuela Politécnica Nacional

TRABAJO #84

Aula 425

LÍNEA TEMÁTICA 1 Y 4

Gonzalo Fonseca

Aproximación comprensiva a las trayectorias de permanencia y abandono de estudios universitarios.

TRABAJO #112

Wilson-Ernesto Castrillón Hoyos, Luis-Alberto Gallego Castro, Julio César Bedoya Sierra

Diagnóstico de factores relacionados con la problemática de deserción estudiantil del programa de Zootecnia versión 4, de la Universidad de Antioquia, sede Medellín.

TRABAJO #126

Julia Paez San Juan, Rina Patricia Lember Mutis, Lidia Margarita Romero Santiago

Programa de apoyo a la permanencia y graduación estudiantil "Mi Proyecto de Vida Uniatlántico".

TRABAJO #95

Leydy Viviana Montenegro Fonseca

Red Estudiantil De Acompañamiento Integral (REDai)

TRABAJO #38

Aula 428

LÍNEA TEMÁTICA 4

Floriselva Verónica Castro Cisneros, Enrique Durán Meléndez, Elsa Olivia Urbietta Santos

Inducción e integración a la vida universitaria.

TRABAJO #107

Evelyn Martinez and Marcia Espinoza

Taller inicial para nuevos estudiantes como estrategia potenciadora del involucramiento académico.

TRABAJO #136

Luis Felipe Bustamante, Mónica Osorio Vargas

Tutoría Virtual: orientación para la transición y desarrollo de habilidades para aprender y estudiar en la universidad.

TRABAJO #151

Fabio Andrés Barbosa Gómez, Martha Lucía Vasquez Truisi, Neide Stelia Castillo Florez

Estrategia de acompañamiento y seguimiento estudiantil en la Universidad del Valle (Colombia).

TRABAJO #181

Priscilla Venegas Herrera, Jacqueline González Espinoza

Mentorías Académicas: una oportunidad de crecer juntos.

TRABAJO #91

Auditorio

LÍNEA TEMÁTICA 2

María Elena Opazo Roco, Verónica Maldonado, María José Medel Valladares, Francisca Molina Farías

Programa PACE-UCM: inclusión y matrícula efectiva

TRABAJO #35

Felipe Novoa Mora, Jessica Espinoza Candia, María Borzone Valdebenito, Felipe Moraga Villablanca, Marcela Aravena Vega

Plan de asesoramiento a estudiantes secundarios en la postulación al financiamiento y admisión a la educación superior

TRABAJO #46

Blanca Oropeza, Blanca Guzmán, Keyla Garcia, Josué Luna, Alma Morán

Proyecto para la inserción y retención estudiantil: alcances y logros del examen preferente.

TRABAJO #77

Rina Gaete, Cesar Vargas Mardones

Estudiantes cupo ranking 850 en la UC TEMUCO: factores que inciden en su permanencia

TRABAJO #104



SESIÓN 6 9:00 a 11:00 HS

Aula 422

LÍNEA TEMÁTICA 1

Rodrigo Andrés Leal De Calisto

Variables que influyen en la retención de estudiantes de primer año en un programa de bachillerato chileno.
TRABAJO #49

Rafael Rey

El abandono de los estudios universitarios y los efectos del capital social.
TRABAJO #75.

Carlos Alfonso Curiel Peña, Martín Aram Omar Guerrero Calderón

Perspectivas de los alumnos de la Escuela de Nivel Medio Superior respecto a la eficiencia terminal y la deserción. Primer acercamiento.
TRABAJO #62.

Magda Campillo-Labrandero, Manuel García-Minjares, Flora Hernández-Carillo, Adrián Martínez-González, Melchor Sánchez-Mendiola

Factores asociados a la no conclusión de la licenciatura: la carrera de elección, un panorama histórico de 22 años en la Universidad Nacional Autónoma de México.
TRABAJO #79.

Marcos Zumárraga-Espinosa, María Isabel Castro, María Jose Boada, Paola Escobar, Lia Peñaherrera, Juan Carlos Romero, Rosa Armas, Yolanda Gonzalez, Johanna Luzuriaga

Afinidad entre intereses profesionales y carrera elegida: un análisis de su relación con la deserción universitaria temprana.
TRABAJO #165.

Aula 425

LÍNEA TEMÁTICA 3

Rolando Ramos Reyes, Edna Edith Betancourt Chávez

Hacia el desarrollo de la educación artística en el Nivel Medio Superior. Caso zona del Bajío, Guanajuato, México.
TRABAJO #129

Rodrigo del Valle, Carlos Fuentes

Prueba diagnóstico de la producción escrita como herramienta de gestión académica para la permanencia y el avance curricular.
TRABAJO #19

Yaizet Griffin

Creación de objetos digitales para el apoyo del aprendizaje en las etapas iniciales: una visión inclusiva.
TRABAJO #212.

Luz Stella Escudero Vasquez, Maria Eugenia Gutierrez Gonzalez

El seminario integrador como estrategia didáctica para el aprendizaje significativo
TRABAJO #37.

Bettina Steren Santos and Carla Spagnolo

Metodologias ativas no processo de ensino e aprendizagem na educação superior: percepções dos estudantes de licenciatura.
TRABAJO #153

Aula 428

LÍNEA TEMÁTICA 4

Gabriela Zárate

Programa de acompañamiento y seguimiento académico - PASA
TRABAJO #106.

Liceth Rocio Bejarano Arias, Hernán Durán Niño

A - PRO- VAMOS Entre nosotros nos entendemos mejor. Una propuesta de Tutorías entre pares.
TRABAJO #111

María Jesús Barbagelata, Carlos Caamaño

Taller de Aprendizaje Activo en Aula para el desarrollo de habilidades requeridas para un rendimiento efectivo en Educación Superior.
TRABAJO #149

Felipe Andres Rosales Huerta, Macarena Patricia Carreño Huechacona

Estrategias para el reingreso efectivo de estudiantes en situación de Retiro Temporal, Caso Universidad del Bío Bío.
TRABAJO #214

Jose Alberto Avendaño Martínez, Saira Karina Ramirez Thome, Andrea Deni Medina Perez

Asesoría entre pares, una mediación social diferente: reporte de la primera experiencia en la Facultad de Odontología de la UABJO.
TRABAJO #199

Aula 429

LÍNEA TEMÁTICA 5

Ann Fleet

Aseguramiento y universalización de piso básico garantizado para estudiantes prioritarios de la Universidad de Chile.
TRABAJO #21.

Ann Fleet

Programa de apoyo preescolar. Estrategias de apoyo a estudiantes madres y padres.
TRABAJO #23.

Pablo Valenzuela Schnettler, Carla Salinas García

El papel de las variables organizacionales en el desempeño académico de estudiantes de educación superior en ciencias básicas.
TRABAJO #100

Natalia Fernández, Carol Alvarado, Gonzalo Barría

Caracterización inicial de estudiantes que ingresan a la Universidad Alberto Hurtado a través de vías de acceso inclusivo para prevenir abandono temprano.
TRABAJO #132

Natalia Fernández, Gonzalo Barría and Natalia Macho

Tutores de acompañamiento integral como parte del sistema de alerta temprana para disminuir el abandono de estudiantes que ingresan a la Universidad Alberto Hurtado vía PACE.
TRABAJO #133

Auditorio

LÍNEA TEMÁTICA 2

Juan Ignacio Venegas-Muggli

Impacto de Programa Propedéutico en la Progresión Académica de Estudiantes Chilenos de Educación Superior
TRABAJO #7

Rosa Susana Zito, Roxana Pagano

Una propuesta para mejorar las competencias para la lectura de textos de matemática en ingresantes a la educación superior.
TRABAJO #14

Sara Cruz Velasco, Mayra Monsalvo Carmona, Carlota Francis Navarro León, Elsa Rodríguez Saldaña

Implementación de un programa de asesoría en línea para la retención de estudiantes en la enseñanza media.
TRABAJO #32

Elena Angelina Guerrero Franco, Militza Garcia Herrera

Pase regulado: vinculación de los alumnos de Nivel Medio Superior al Nivel Superior.
TRABAJO #124

EDIFICIO #3 - PISO 3

- 15 **Cátedra nacional de inducción: estrategia de reducción de la deserción y facilitar la integración universitaria.** *María Angélica Casadiego Sarmiento, Luis Eduardo Gallego Vega.* LÍNEA TEMÁTICA 3
- 28 **Influencia de la tutoría en el binomio docente-estudiante para evitar el abandono escolar.** *José Emigdio Frausto Macías, Luis David Valdez Ponce, Verónica Aguilar Vargas, Liliana Fabiola Ponce Castro, Ma. Eugenia Ibarra Rodríguez, Ingrid Gisela Del Rocío Campos Ramírez, J Jesus Cervantes Segoviano.* LÍNEA TEMÁTICA 1
- 30 **Escuela de preparación para la educación superior: una oportunidad de proyección profesional equitativa.** *Franco Caballero Vásquez, Elvis Muñoz Cruz, Bárbara Hernández Piñeda, Jenniffer Barahona Poblete, Camila Velasquez González.* LÍNEA TEMÁTICA 2
- 31 **Veranos de la investigación-UG alternativa de vinculación con el nivel superior.** *Martha Patricia Sandoval Anguiano, Raquel Castro Soriano, Martha Castillo Anguiano.* LÍNEA TEMÁTICA 2
- 57 **Estudio de la intención de abandono en estudiantes universitarios daneses.** *Constanza López, Antonio Certero, María Esteban, Johanne Hempel, Ana Casaravilla, Ana Bernardo.* LÍNEA TEMÁTICA 1
- 66 **Modelo didáctico para la permanencia: un análisis comparativo entre Colombia y Brasil.** *Eliana Ortiz Castilla and Pricila Kohls Dos Santos.* LÍNEA TEMÁTICA 3
- 85 **Talento Magdalena, un programa para favorecer el Acceso, la Permanencia y la graduación estudiantil en la Universidad del Magdalena.** *Jesus Suescún, Pablo Hernan Vera Salazar.* LÍNEA TEMÁTICA 5
- 97 **Implementación de un sistema de tutorías académicas a nivel institucional dentro de un modelo de progresión del estudiante.** *Claudia Ordenes Diaz, Anitabelen Cerda Carrasco, Cristian Duran Hernandez.* LÍNEA TEMÁTICA 4
- 117 **El trabajo en los ingresantes de la facultad de ciencias económicas de la universidad nacional del litoral y su relación con el abandono.** *Andrea Pacifico, Andrea Nessler, Norma Zandomeni, Virginia Trevignani.* LÍNEA TEMÁTICA 1
- 134 **NIVELATORIOS: Estrategia para mitigar deserción académica Precoz.** *Luisa Fernanda Arrieta Matos, Mabel Helena Mercado.* LÍNEA TEMÁTICA 4
- 137 **Trabajo Colaborativo Docente Hacia la creación de comunidades Académicas.** *Marcia Espinoza, Cindy Navarrete, Evelyn Martinez.* LÍNEA TEMÁTICA 3
- 141 **Construcción de predictor de riesgo de deserción para la adecuada asignación a programas de apoyo estudiantil.** *Claudia Cifuentes Donald, María José González Clares.* LÍNEA TEMÁTICA 1
- 166 **Programa psicopedagógico de acompañamiento académico: reduciendo las barreras de aprendizaje en los estudiantes durante su trayectoria universitaria.** *Christian San Martín.* LÍNEA TEMÁTICA 3
- 177 **El uso de gadgets y widgets como apoyo para disminuir el rezago y abandono escolar.** *Manuel Eduardo Granados Mata, José Luis Isidro Trejo Rocha, Ma. Eugenia Ibarra Rodríguez.* LÍNEA TEMÁTICA 3
- 183 **A visão dos professores da educação básica sobre inovação: uma estratégia para estimular a permanência nos cursos de licenciatura.** *Bettina Steren Dos Santos, Hemini Machado Rodrigues, Mariangela Pozza Homem, Sani Belfer Cardon, Caren Rejane De Freitas Fontella, Camila De Barros Rodenbusch.* LÍNEA TEMÁTICA 3
- 184 **La asesoría y didáctica del acompañamiento académico en educación superior: el manual del tutor par ucitemuco.** *Valeria Andrea Quinteros Torrent.* LÍNEA TEMÁTICA 4
- 185 **Construcción de la identidad vocacional y profesional mediante estrategias lúdicas de aprendizaje en la ENSM Silao de la Universidad de Guanajuato.** *Luis Fernando Caudillo Ortega, Maricruz Ríos Olmos and Herón Escobedo Moreno.* LÍNEA TEMÁTICA 3
- 186 **Asesoría entre pares, una acción de apoyo mutuo.** *Elsa María Vázquez García.* LÍNEA TEMÁTICA 4
- 196 **Aplicación de técnicas de minería de datos para la identificación de patrones de deserción estudiantil como apoyo a las estrategias de SARA (Sistema de acompañamiento para el rendimiento académico).** *Leidy Calvache Fernandez, Valentina Alvarez Vallejo, Jorge Triviño Arbelaz, Claudia Quiceno Restrepo, Robinson Pulgarin Giraldo.* LÍNEA TEMÁTICA 1

Líneas Temáticas:

LÍNEA 1:

Factores asociados. Tipos y perfiles de abandono

LÍNEA 2:

Articulación de la Educación Superior con la enseñanza media

LÍNEA 3:

Prácticas curriculares para la reducción del abandono.

LÍNEA 4:

Prácticas de integración universitaria para la reducción del abandono (Las tutorías-mentorías)

LÍNEA 5:

Políticas nacionales y gestión institucional para la reducción del abandono